Cartographie des pratiques Pédagogiques

Créons un collectif de la pédagogie
carto-pedagogique.imt.fr

Parties prenantes

IMT Atlantique
Bretagne-Pays de la Loire
École Mines-Télécom

Auteurs

Nathalie Leneveu, conseillère pédagogique
Animatrice de la cartographie des pratiques

• Objectifs pédagogiques

- Permettre aux enseignants de partager leurs pratiques pédagogiques et leurs initiatives pédagogiques
- Faciliter l'accès aux pratiques pédagogiques et initiatives pédagogiques de ses pairs pour s'inspirer, pour s'entraider, pour coopérer
- Faciliter la mise en réseau entre enseignants-chercheurs
- Simplifier la mise en réseau entre les acteurs de l'enseignement et du développement pédagogique
- Créer un collectif de la pédagogie pour favoriser la transition éducative

• Description de l'outil, dispositif ou pratique

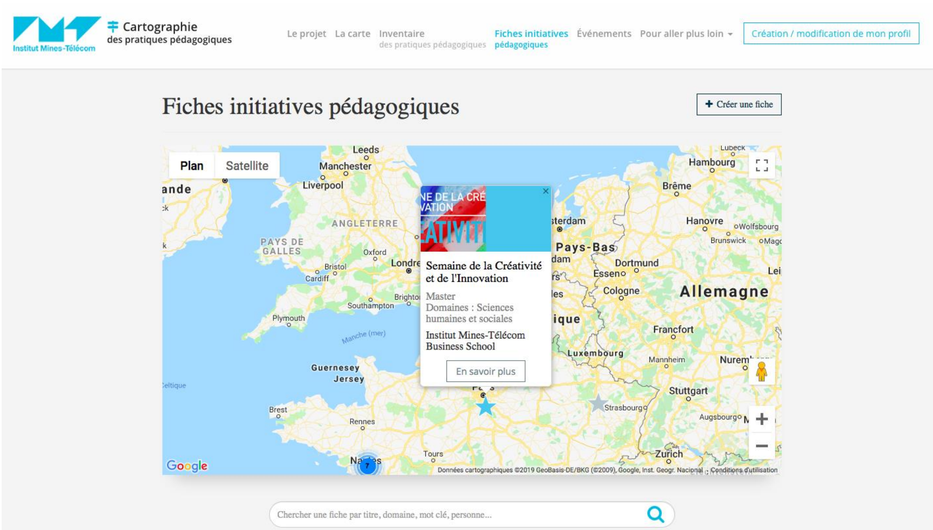
- Un site internet pour valoriser les pratiques et initiatives pédagogiques
- Des fiches initiatives pédagogiques pour favoriser la découverte d'autres pratiques pédagogiques
- Un inventaire des pratiques pédagogiques pour découvrir d'autres pratiques
- Une offre de formation pour favoriser le développement pédagogique
- Une mise en réseau simplifier pour favoriser les partages et les échanges sur le thème de la pédagogie

• En pratique

Les enseignants sur une base volontaire se créé un profil afin de décrire et partager leurs pratiques pédagogiques.

Ils ont la possibilité de consulter les profils de collègues et leurs initiatives pédagogiques.

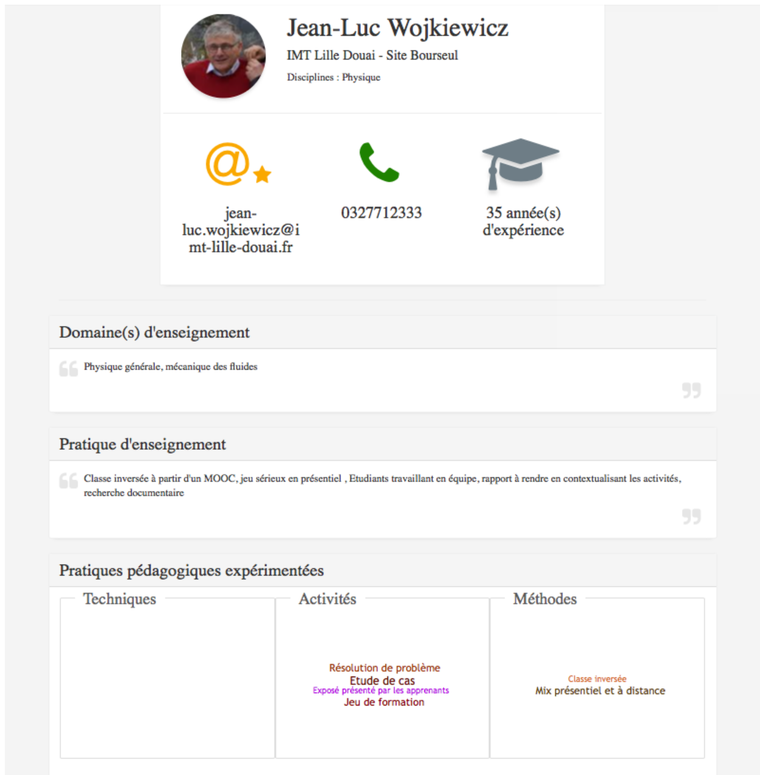
Ils peuvent contacter les enseignants qui ont des pratiques pédagogiques qui les interpellent et les inspirent.



Accès aux initiatives pédagogiques de mes pairs

• Publics cibles

- Tous chargés d'enseignement de l'IMT, ses écoles affiliées, associées et invitées
- Tous les membres des cellules d'appui à la pédagogie
- Toutes les cellules d'appui à la pédagogie



Accès au profil de mes pairs

• Retour des utilisateurs et Difficultés rencontrées

- *« grâce à Médiane (2017) et à la consultation de la cartographie, j'ai pu identifier des collègues (de IMT Lille) avec qui travailler pour avancer dans un projet de MOOC » (enseignante FLE, Telecom ParisTech)*
- *« Quel bel outil, je félicite encore une fois la qualité de l'outil, et je viens de créer mon profil en utilisant Le service d'authentification multi-établissements, c'est génial ! » (ingénieur pédagogique, Sciencespo bordeaux)*

• Autres usages potentiels

- Faciliter l'intégration des nouveaux enseignants et acteurs du développement pédagogique à la communauté IMT
- Simplifier la mise en lumière des initiatives réalisées au sein de l'IMT, de ses écoles affiliées, associées et invitées
- Initier d'autres collaborations multi-établissements