

Note d'information sur l'expérience pilote de la formation hybride du cours « Innovation pédagogique pour la formation en Agriculture Urbaine et Périurbaine »

Version du 27 septembre 2021

CONTEXTE

Ce cours s'inscrit dans le cadre du projet de recherche « **innovations pédagogiques pour des formations agricoles attractives et à forte responsabilités sociétale et environnementale : Exemple de l'agriculture périurbaine dans les régions de Meknès, Maroc, et Occitanie, France** » (AUP-ADESFA).

Ce projet est piloté du côté français par l'Alliance Agreenium (France) et porté par une équipe pédagogique coordonnée par le Pr. Mohamed EL AMRANI (ENA de Meknès), en collaboration avec le CIHEAM-IAMM (France).

L'objectif général de ce projet, qui s'étale de septembre 2020 à juin 2022 est de créer un Centre de Ressources Pédagogiques au sein de l'ENA de Meknès sur la formation à distance à mettre au profit de ses partenaires marocains du projet (ONCA, DEFR, Chambre d'Agriculture de Fès-Meknès et RIAM).

INFORMATIONS GENERALES SUR LE COURS

Ce document décrit les objectifs et le déroulement de cette formation. Nous comptons sur l'implication des participants dans les activités variées et interactives que l'équipe pédagogique vous propose.

PUBLICS CONCERNÉS

Formateurs des instituts Techniques Agricoles, conseillers agricoles de l'ONCA et étudiants de l'ENAM.

TAILLE DU GROUPE

20 Participants(es)

PERIODE PREVISIONNELLE DE LA FORMATION

Du 27 septembre 2021 au 29 octobre 2021

Note d'information sur l'expérience pilote de la formation hybride du cours « Innovation pédagogique pour la formation en Agriculture Urbaine et Périurbaine »

PRÉREQUIS

- Une connaissance minimale des outils de l'Internet est exigée (recherche sur Internet), utilisation d'outils de communication numérique (PowerPoint, Word),
- Un attrait pour les outils numériques est souhaité pour pouvoir s'adapter rapidement à certains outils de travail de groupe (MindMap, wooclap, framap, klaxoon, etc.),
- Des connaissances de base en sciences agronomiques pour être capable d'analyser les différences entre l'agriculture traditionnelle et l'AUP.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectifs généraux :

Présenter l'agriculture urbaine et périurbaine (AUP), son importance internationale et nationale, son rôle dans la sécurité alimentaire et nutritionnelle des populations, ses enjeux et ses défis pour la durabilité et la résilience des villes face aux changements globaux.

Objectifs spécifiques :

Au terme de cette formation, les participants auront abordé et/ou appliqué, à partir d'activités d'apprentissage, les compétences suivantes :

| |
|--|
| Connaître l'AUP : historique et fonctions |
| Inscrire l'AUP dans l'évolution des villes et dans le rapport aux territoires ruraux |
| Connaître la typologie des AUP |
| Connaître les enjeux de durabilité de l'AUP |
| Mobiliser les apports théoriques pour analyser des cas pratiques d'AUP |
| Apprendre à mener un projet en AUP |

DÉROULEMENT ET ÉVALUATION

La pédagogie adoptée sera active : les participants auront à réaliser des travaux individuels, de groupe et des analyses documentaires ainsi que des capsules pédagogiques pour la réalisation de certaines activités.

Déroulement :

Le cours sera en mode hybride : alternance de distanciel/présentiel.

Le cours est structuré en 5 chapitres.

Pour chaque chapitre les participants seront amenés à conduire des activités en sous groupes et/ou individuelles.

Note d'information sur l'expérience pilote de la formation hybride du cours « Innovation pédagogique pour la formation en Agriculture Urbaine et Périurbaine »

Pour les activités en sous groupes, les participants sont invités à nommer un rapporteur. Le rapporteur changera d'une activité à une autre pour permettre la perception de tous, tout au long du cours.

Les participants sont invités à respecter les délais et la date de remise des rapports ou travaux demandés.

Les acquis du cours seront évalués au fur et à mesure et des quiz seront à renseigner à la fin de certains chapitres ou au cours d'un même chapitre. Ils aideront les participants à faire le point sur leurs acquis par auto-évaluation.

Modalité d'évaluation :

Cette formation donnera lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

LISTE DES CHAPITRES

CHAPITRE1 - Etat de l'art et définition de l'AUP

CHAPITRE 2 - Typologie des exploitations agricoles urbaines et périurbaines

CHAPITRE 3 - Les enjeux de durabilité de l'AU et de l'AUP au Maroc

CHAPITRE 4 - Mobiliser les apports théoriques : analyse de cas pratiques en AUP

CHAPITRE 5 - Application : comment mener un projet en AUP ?

TEMPS ESTIME DE LA FORMATION

- **Temps estimé pour suivre la formation : 30 heures à raison de 6 à 8 heures par semaine (entre synchrone via la plateforme Zoom et asynchrone sur la plateforme Moodle de l'ENA de Meknès)**
- **Deux séances en présentiel de 3 heures à l'ENA de Meknès (pour les chapitres 1 et 5)**
- **Des séances synchrones à distance de 2 heures via la plateforme Zoom (pour les chapitres 0, 2, 3 et 4)**
- **Le reste du travail sera asynchrone pour la remise des travaux de groupe et/ou individuels sur la plateforme Moodle de l'ENA de Meknès**

Pour l'équipe de conception pédagogique,
Pr. Mohamed EL AMRANI