

TABLE RONDE

l'approche par **COMPETENCES**

- * QUELS MOYENS?
- * QUELLE VOLONTÉ POLITIQUE?

QUELLES **BONNES PRATIQUES**

L'APPROCHE DEPEND DES ÉCOLES

CDIO → 12 STANDARDS

TRANSVERSALITÉ

ORGANISATION en cercles CONCENTRIQUES des **SAVOIRS = POUR = ENSEIGNER**

IMPACT FORT SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

VOLONTÉ POLITIQUE INDISPENSABLE!

ESSAIMAGE

ATTRACTIVITÉ

impact → **APC** SUR FORMATIONS

VOCABULAIRE COMMUN AVEC L'ENTREPRISE

aide à mettre en PERSPECTIVE une FORMATION

CHANGÉ Les **POSTURES**

exemple = GUIDE de **COMPETENCES**

IL FAUT EXPLIQUER KOSUSSER...

SENS

graine → THEORIE

BÂTON de Pèlerin

LIEN **entreprise RENFORCÉ**

VAE APC rend **LISIBLE** et est **COMPLEMENTAIRE**

OUI mais quelle DÉFINITION?

3 challenges

- * JE SAIS? CONCEPTION DE PROGRAMMES
- * JE VEUX?
- * JE PEUX? CONCEPT **COMPETENCES**

SENS