agreenium
l'institut agronomique, vétérinaire & forestier de France

Les Agron'Hommes
- Vivre l'Agroécologie à l'étranger -

LES AGRON'HOMMES
ENSEIGNER AUTREMENT L'AGROÉCOLOGIE

• Objectif(s) pédagogique(s)

Découvrir l'agroécologie – pourquoi et comment elle et développée - par l'**expérience**, par l'**implication** dans des projets d'agriculteurs à travers le monde, par **la production de contenu** pédagogique.

• Description de l'outil

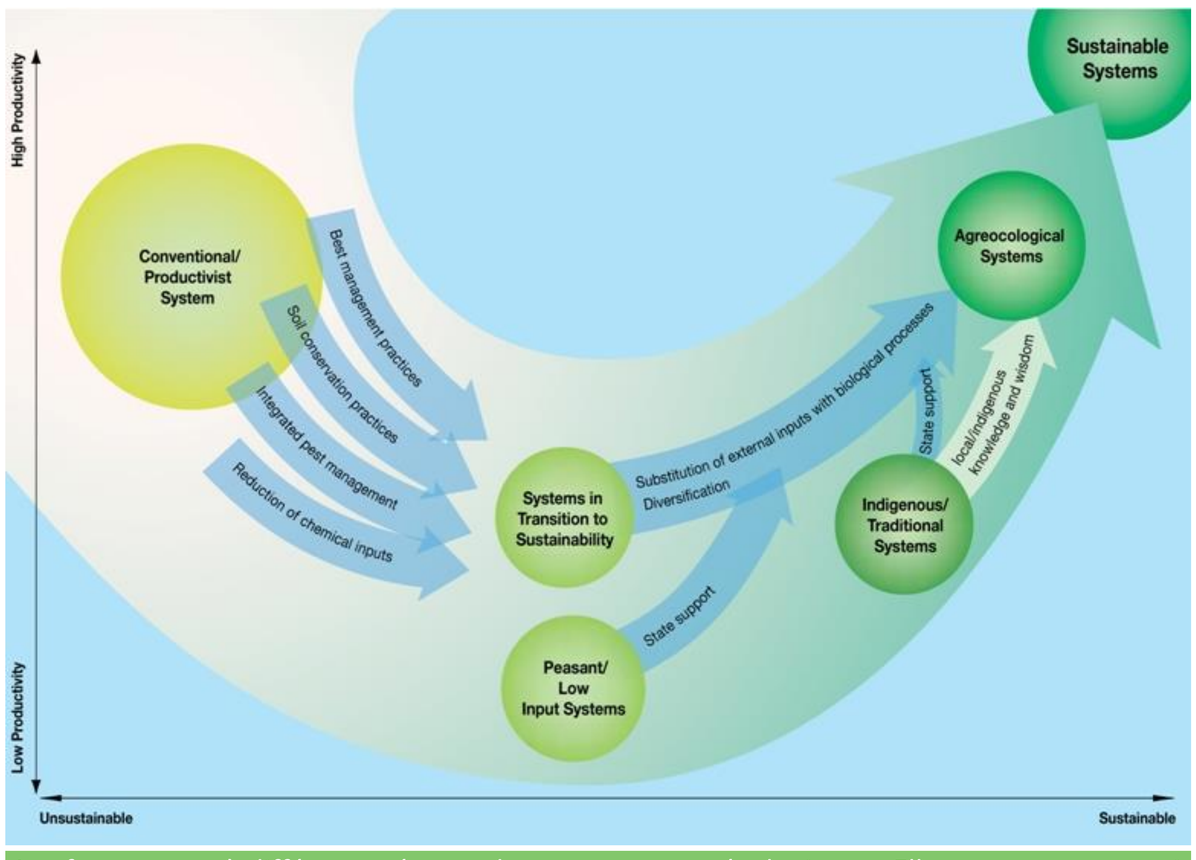
Stade expérimental ! L'outil serait un package clé en main pour les équipes pédagogiques, comprenant formation, supports, réseau de fermes aux systèmes agroécologiques plus ou moins avancés, dans 12 pays.

• En pratique

Une équipe est accompagnée pour développer une séquence (voire une partie de formation) « Vivre l'agroécologie à l'étranger.

1) Pendant plusieurs semaines les étudiants vont découvrir un ou plusieurs pays à travers leur contexte agricole, pour comprendre POURQUOI et COMMENT l'agroécologie s'y développe. Le projet est trans-disciplinaire/multi-modules: agronomie, biologie, philosophie, anglais, ESC, histoire…
2) Les étudiants étudient les fermes du réseau, notamment à travers les vidéos et autres contenus produits par Opaline. A partir de là, en connaissant leurs valeurs et leurs talents, ils pourront choisir un projet, une ferme et y gérer un mini projet pour l'agriculteur et aussi pour produire des contenus pédagogiques à leur tour
3) Au retour en France, les étudiants pourront travailler sur leur expérience, peaufiner leurs productions, dans un cadre défini par l'équipe pédagogique.

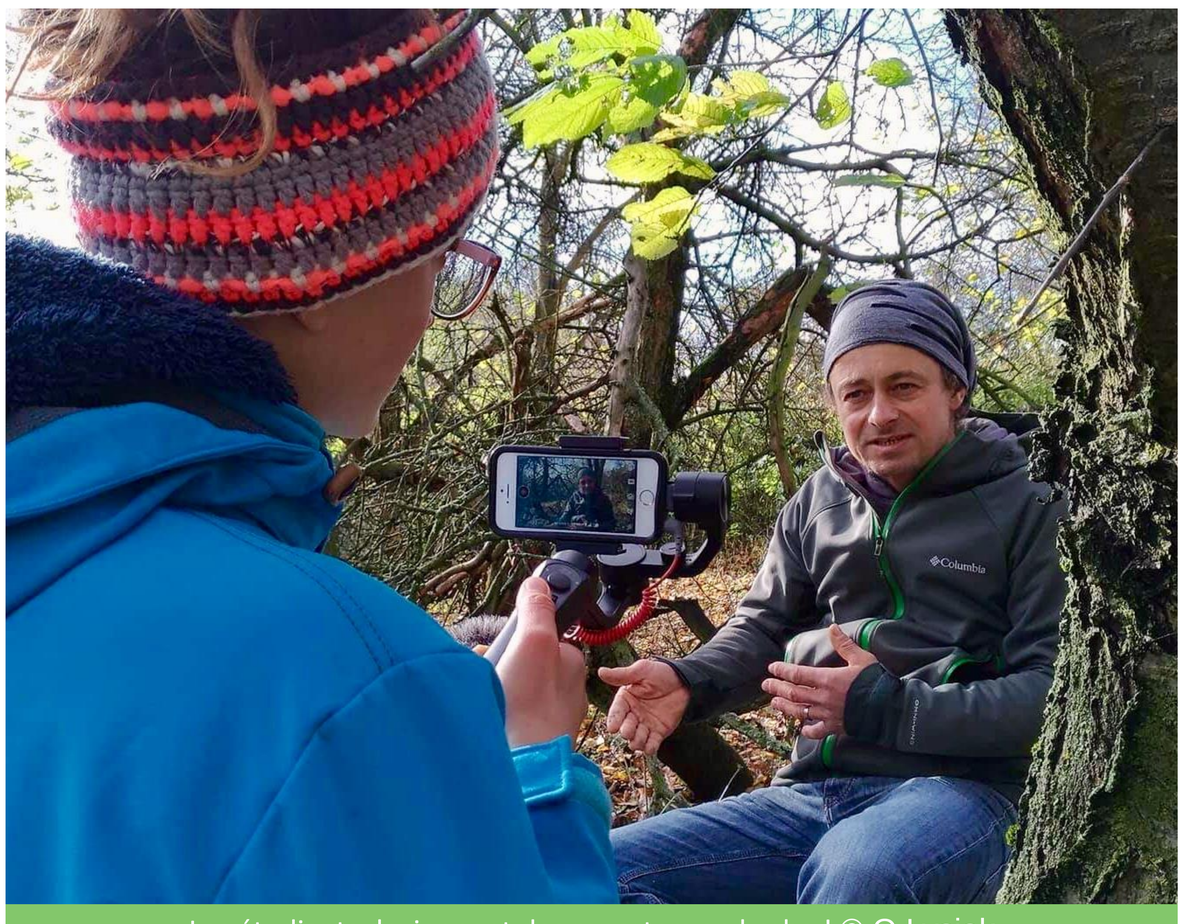
Dans chacune des étapes, on utilise des méthodes pédagogique novatrices où l'apprenant est acteur du développement de son savoir



Les fermes sont à différentes étapes du processus agroécologique... Elles apprennent aussi ! © Bellon 2016, d'après Herren, 2010

• Public cible

Enseignants, Etudiants de niveau BTS A



Les étudiants deviennent des reporters en herbe ! © O.Lysiak

• Un ouvrage multi-auteurs pour accompagner l'outil

Un livre compilant des études de cas d'agroécologie à l'étranger est en réflexion. Il serait rédigé par Opaline et par des agriculteurs et agronomes du monde ayant une forte expérience de l'agroécologie.

• Points de blocage ?

Les points à réfléchir sont :

- l'intégration de l'outil au référentiel de BTS
- Se concentre-t-on sur BTS APV et ACSE?
- Peut-on allonger la période de stage en exploitation? …

• Conseils et adaptabilité de l'outil

Dans l'idéal je souhaite créer une « Formation Agroécologique Voyageuse » d'une durée de 6 mois où les étudiants se rendraient par petits groupes dans 4 à 6 pays pour apprendre l'agroécologie « en faisant ».

Enseigner et apprendre l'agro-écologie

Références/Contact

Opaline LYSIAK
Les Agron'Hommes
Youtube: Les Agron'Hommes
opalinelysiak@gmail.com