Conjonction recherche et accompagnement pour enseigner la transition agro-écologique

Un cas prototypique sur l'objet « haie »

Objectif(s) pédagogique(s)

La mobilisation de la didactique professionnelle, à la fois sur les métiers du vivant et de l'enseignement, permet d'identifier des conceptions qui peuvent faire obstacle aux apprentissages. C'est en travaillant ceux-ci avec les enseignant.e.s qu'on les amène à problématiser leurs pratiques et objets d'enseignement. La mise en œuvre de ces processus, *in fine*, permet d'outiller les étudiant.e.s afin qu'ils soient en capacité de juger et d'agir en situation, ici pour une transition agro-écologique.

Description de l'outil

L'outil (fig. 1) comprend trois boucles comme trois étapes. La première relève des enseignant.e.s seul.e.s, d'une nécessaire conception à partir d'une situation à potentiel problématique (Mayen, 2013). L'identification des concepts et concepts-en-actes (Vergnaud, 2011) clés à enseigner est capitale. La deuxième est celle de la mise en œuvre avec les apprenants et notamment des orientations, régulations, contrôles des apprentissages conceptuels et cognitifs en jeu (Vinatier, 2009). La troisième, lors d'une nouvelle mise en œuvre, vise à l'ajustement, à la ré-assurance du processus d'enseignement-apprentissage. À toutes les étapes, une analyse critique de la durabilité est de mise (Peltier, 2018).

En pratique

L'outil « trois boucles… » est testé avec des équipes pédagogiques dans le cadre du projet stratégique de l'enseignement agricole « enseigner à produire autrement ».

Au sein d'un groupe multi-acteurs sur la gestion des haies multifonctionnelles (http://www.adt.educagri.fr/dispositifs0/le-dispositif-en-action/groupes-de-travail-13-temps-thematiques.html) l'outil est mobilisé dans l'accompagnement d'une équipe pluridisciplinaire en BTSA GPN (M55, M52 & M51) au Lycée agricole de Melle (79).

Lors de temps de formation collectifs, un outil conceptuel permettant de s'y connaître, « l'arbre à fonctionnalités », a été construit (fig. 2) et validé avec des experts de la gestion des haies. Se l'approprier, puis le mobiliser dans la formation des apprenants et en valider l'opérationnalité est l'étape à laquelle les enseignants s'attèlent ensuite (2e boucle).

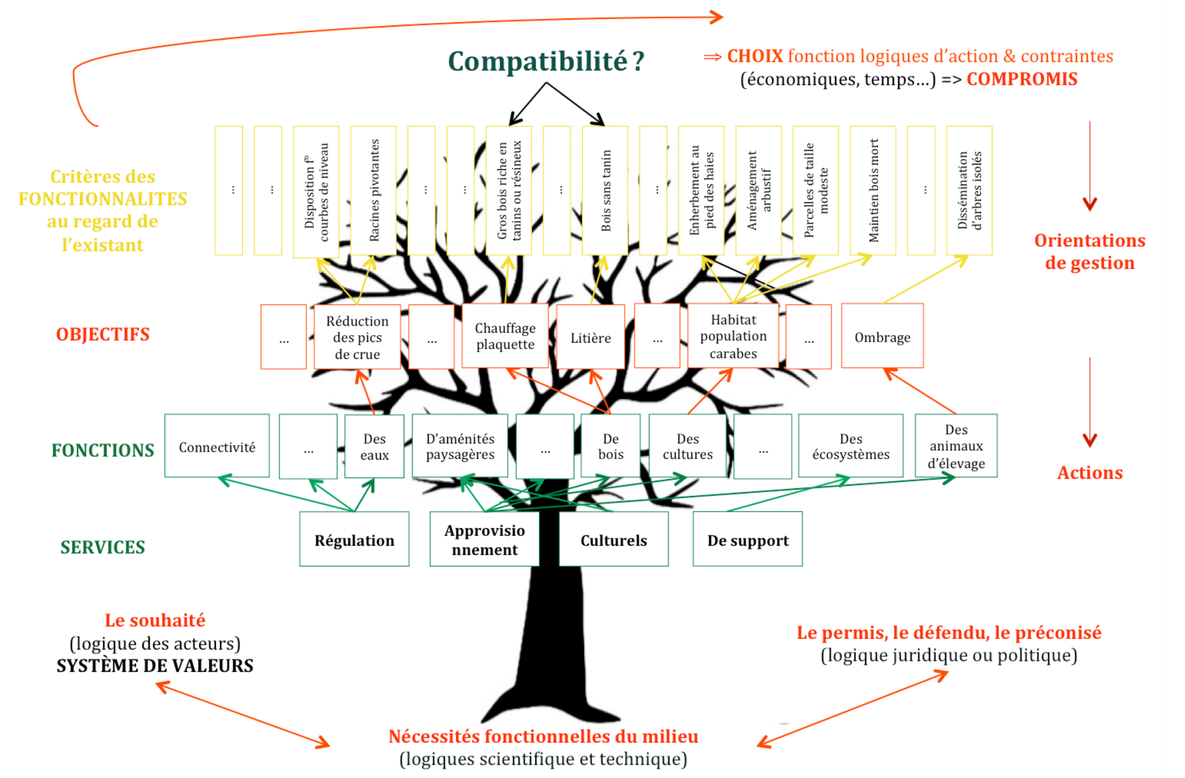

Figure 2 – L'arbre à fonctionnalités – © Gaborieau & Peltier 2017

Public cible

Enseignants & formateurs

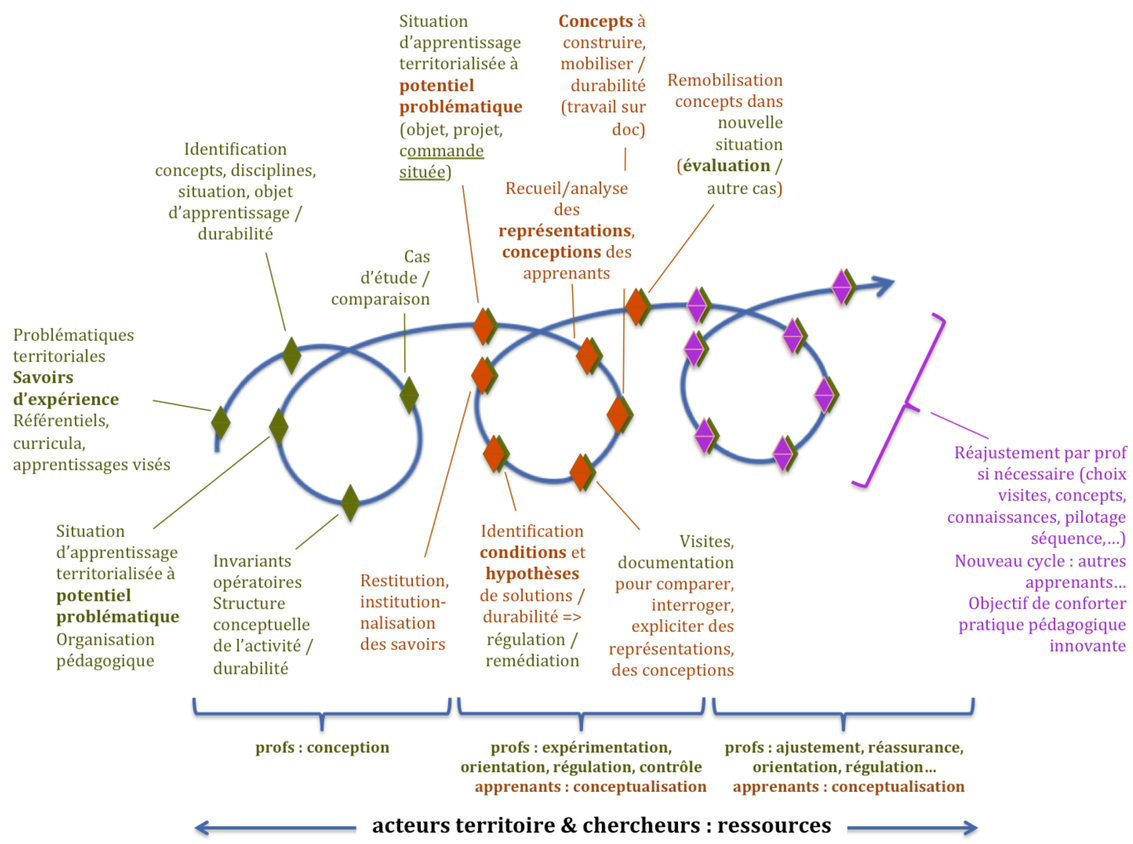

Figure 1 – Trois boucles pour l'enseignement de l'agro-écologie – © Peltier 2018

Retour des enseignants & formateurs

La découverte de l'outil « trois boucles… » se fait d'abord en formation. Ensuite il s'agit de le mobiliser comme « vigie » permettant de suivre ce qui est en train de se jouer (métacognition). L'élément essentiel reste la conception de l'outil conceptuel qui doit donner du pouvoir d'agir, aussi bien aux enseignants qu'aux apprenants. L'inscription de la durabilité – en termes d'analyse de la transition agro-écologique à l'œuvre – comme outil de questionnement critique est alors essentielle.

L'analyse, en collectif, des pratiques pédagogiques alors menées en est un temps fort, comme en témoigne les paroles d'enseignants du Lycée agricole de Caulnes (22) : https://www.youtube.com/watch?v=O1N14NKTwKc&t=59s.

Difficultés rencontrées

Les principales difficultés résident dans l'acceptation d'un processus de changement, à plusieurs dimensions : pédagogique, didactique et épistémologique.

Conseils et adaptabilité de l'outil

La mobilisation de l'outil « trois boucles… » – mais également du schème de la durabilité (Peltier, 2018) et la conception de l'outil conceptuel lié à l'apprentissage visé – demande temps de formation et d'accompagnement. C'est un processus pour « enseigner-apprendre autrement » (Gaborieau & Mayen, 2018) qui est à l'œuvre et nécessite ré-assurance.

Enseigner et apprendre l'agro-écologie

Références/Contacts

Noms : Isabelle GABORIEAU & Christian PELTIER

Institut : CEZ Bergerie nationale Rambouillet & UP-DPF EDUTER recherche Dijon

Adresse site web : http://www.bergerie-nationale.educagri.fr/

Mail : isabelle.gaborieau@educagri.fr ; christian.peltier@educagri.fr