

Séminaire Agreenium et IMT

# Innovations en partage et nouvelles compétences en pédagogie

Jeudi 21 mars 2019

Télécom Paris – 46, rue Barrault, 75013 PARIS

## Le propos du séminaire

Depuis quelques années, l'innovation pédagogique est partout, dans les discours politiques, dans les impulsions données par les tutelles, dans les financements des investissements d'avenir, mais aussi chez de nombreux enseignants, qui ont envie d'enseigner autrement ou qui se trouvent dans la nécessité de s'adapter aux nouvelles générations d'apprenants ou alors qui sont tentés par les technologies éducatives numériques.

Mais l'innovation pédagogique n'a de sens que si elle diffuse dans les collectifs et si elle a un véritable impact dans l'efficacité des apprentissages.

Cela questionne donc (i) ce qu'on entend par innovation pédagogique (ii) la façon dont les innovations sont partagées, soit au sein d'un établissement, soit au sein d'une communauté thématique, et (iii) l'évolution des compétences pédagogiques des enseignants pour la mise en œuvre de ces innovations.

Afin de favoriser ce partage et d'avancer plus rapidement dans la diffusion de nouvelles innovations, l'institut agronomique, vétérinaire et forestier de France et l'Institut Mines Télécom, deux réseaux nationaux de Grandes Ecoles, ont décidé de s'associer pour ce séminaire.

L'objectif est de faire bénéficier aux enseignants des écoles des deux réseaux d'un maximum d'expériences d'innovations mises en pratique, et de créer des possibilités de synergies entre les deux réseaux.

## Jeudi 21 mars 2019 - matinée

9h30	<b>Accueil par les directions des deux instituts</b>
9h45 - 10h45	<b>L'impact des innovations pour les apprenants et pour les enseignants</b>  Deux interventions complémentaires sur les deux sujets de la journée : Partager les innovations, évoluer dans ses compétences Intervenants pressentis : - S. Pène (Université Paris Descartes et Centre de Recherches Interdisciplinaires) : La métamorphose numérique de l'enseignement supérieur : impacts des innovations technologiques et des innovations pédagogiques sur le métier d'enseignant - M. Lebrun (Université Louvain La Neuve) : Innovations pédagogiques et évolution des modèles d'apprentissage 20 min. par intervention, puis 20 min. de débat avec la salle
10h45 - 12h15	<b>1<sup>ère</sup> Séquence Ateliers « changement de pratiques et évolution des compétences pédagogiques »</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'hybridation des cours par le numérique (usages d'un MOOC, classe inversée)</li><li>• L'approche par micro-compétences</li><li>• L'approche par le jeu : intégration d'un jeu sérieux, escape game, jeu de simulation</li><li>• La formation distancielle collaborative (activités pédagogiques et tutorat)</li><li>• Le projet collaboratif (fablab, virtual lab,...)</li><li>• Les usages de la réalité virtuelle</li><li>• <i>Autres en construction...</i></li></ul>

12h15-13h45 Déjeuner

## Jeudi 21 mars 2019 - après-midi

13h45 - 15h15	<b>2<sup>ème</sup> Séquence ateliers « changement de pratiques et évolution des compétences pédagogiques »</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dix ateliers seront proposés sur les deux séquences, permettant aux participants de participer à deux ateliers</li></ul>
15h15 - 17h00	<b>Outils et modules de formation nouveaux en démonstration</b>  Stands de présentation d'outils et de modules de formation produits récemment, interrogeant les pratiques d'enseignement (25 à 30 stands attendus)

Les synthèses des ateliers seront diffusées après le séminaire, pour laisser le maximum de temps aux échanges et aux démonstrations.